



Enfant / Ado Extra-ordinaire Informations 2019

Ces informations nous permettront de penser ensemble le projet de prise en charge et d'accompagnement.

La jeune personne

NOM

PRÉNOM

DATE DE NAISSANCE

ADRESSE

LANGUE MATERNELLE

LANGUES DE COMMUNICATION

DOSSIER MDPH ?

Les responsables

NOM 1

PRÉNOM

RELATION

CONTACT

NOM 2

PRÉNOM

RELATION

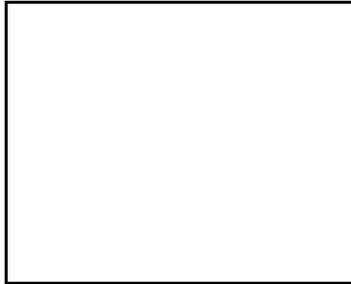
CONTACT

Professionnels connaissant l'enfant / ado

NOM	RÔLE	CONTACT	DATE DU TRAVAIL AVEC LA PERSONNE	PEUT ÊTRE CONTACTÉ PAR FLORECER ?

PARTIE I : POINT DE VUE, CENTRES D'INTÉRÊT ET ASPIRATION DE L'ENFANT / JEUNE PERSONNE ET DE SES PARENTS

1/ PHOTO



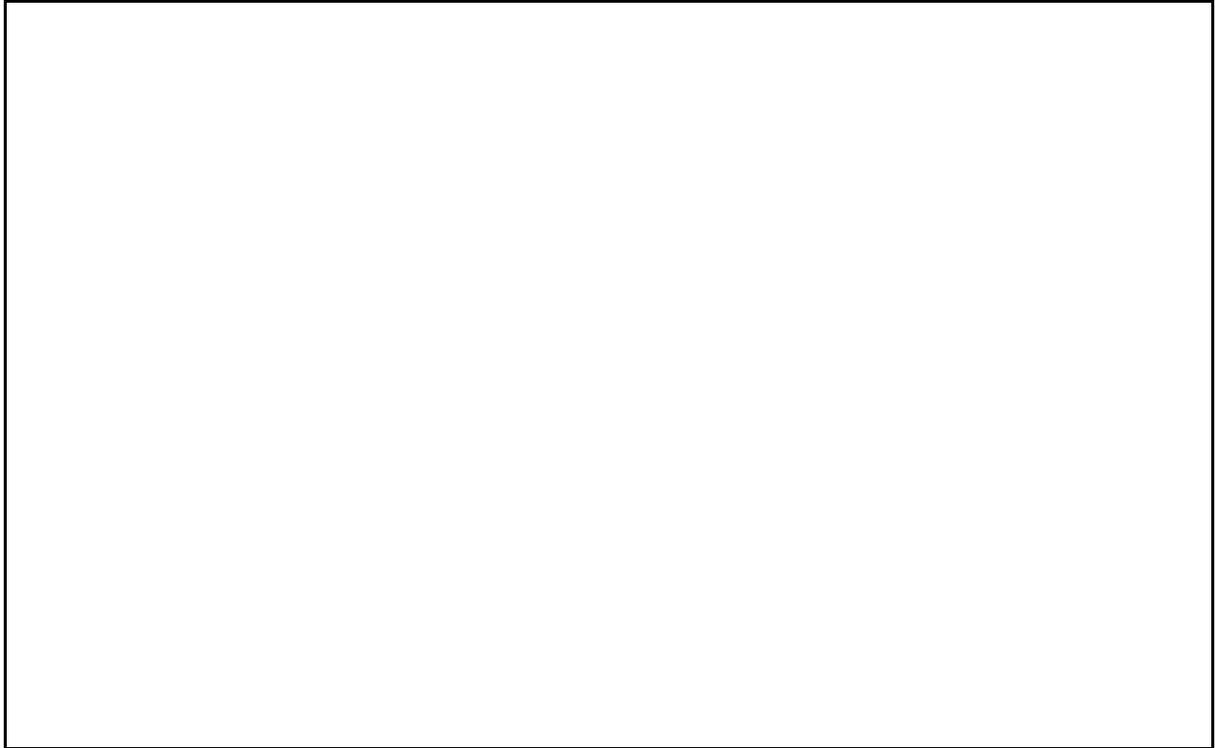
2/ HISTOIRE PERSONNELLE

POINTS CLEFS - CE QU'IL AIME OU PAS- LES SUCCÈS- CE QUI LE MOTIVE À L'ÉCOLE- CE QUI EST DIFFICILE, ANXIOGÈNE....



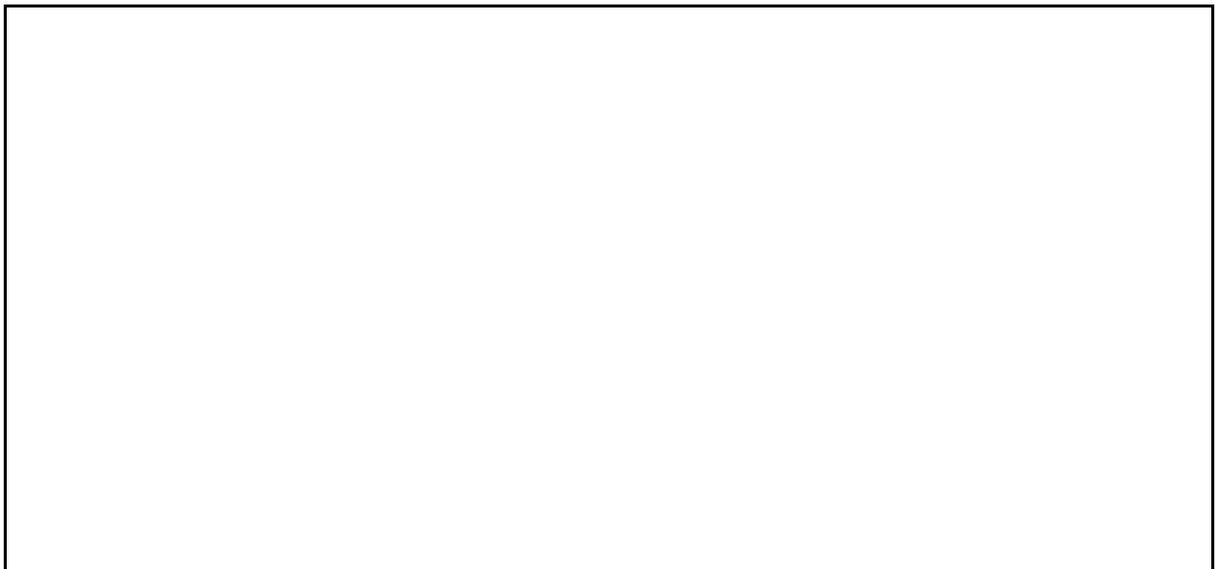
3/ LES ASPIRATIONS DE L'ENFANT / ADO

DONT LE JEU, SANTE, LES RELATIONS AMICALES, EDUCATION, PROJET PERSONNEL, PROJET PROFESSIONNEL, HOBBIES....

A large, empty rectangular box with a black border, intended for handwritten notes or drawings related to the child's aspirations.

4/ MOYENS DE COMMUNICATION PRÉFÉRÉS DE L'ENFANT / ADO

MAKATON - CONSIGNES ORALES- PICTO- CONSIGNES ÉCRITES...

A large, empty rectangular box with a black border, intended for handwritten notes or drawings related to the child's preferred communication methods.

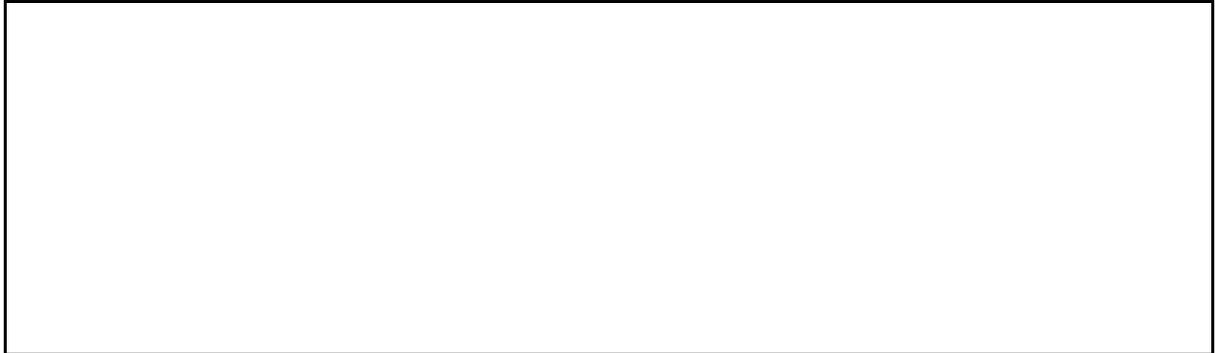
5/ ASPIRATIONS DES RESPONSABLES DE L'ENFANT / ADO

QUELLES ASPIRATIONS POUR LUI DANS QUELQUES ANNÉES ?

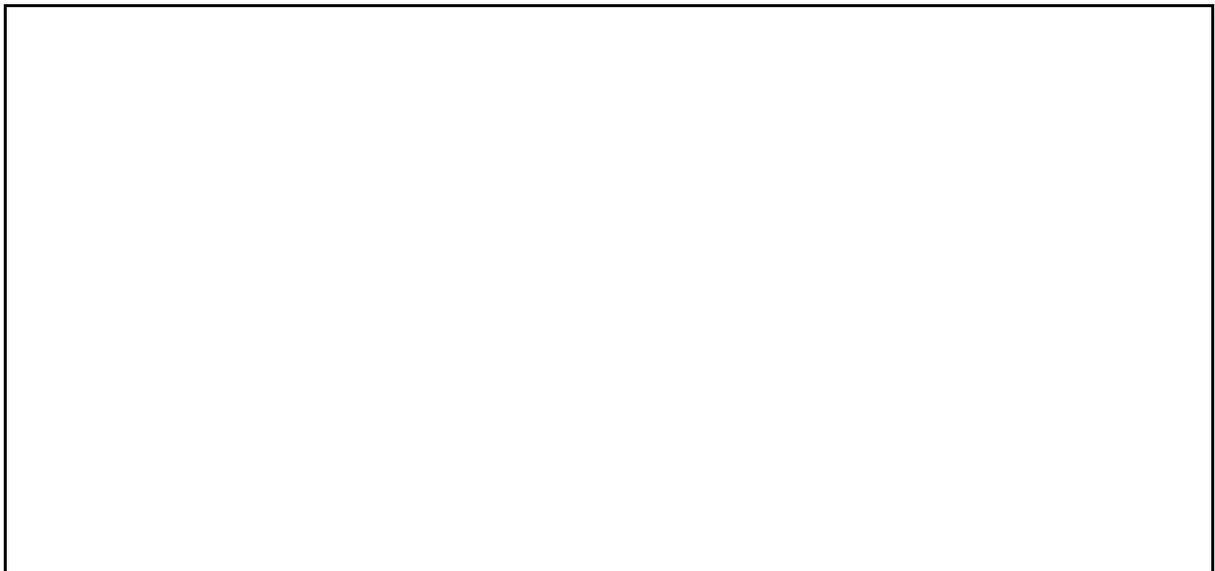
SANTÉ - SOCIALISATION - PROJET SCOLAIRE - PROJET PROFESSIONNEL -
AUTONOMIE - COMMUNICATION - EMPLOYABILITÉ

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten responses to the question above. It occupies the majority of the page's vertical space.

6/ HISTOIRE FAMILIALE DE L'ENFANT / ADO

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the family history of the child or adolescent.

7/ RÉSUMÉ DES BESOINS / SOUTIENS ESSENTIELS POUR L'ENFANT / ADO

A large, empty rectangular box with a black border, intended for summarizing the needs and essential supports for the child or adolescent.

8/ COMMENT LES RESPONSABLES SOUHAITENT -ILS ÊTRE IMPLIQUÉS DANS LE SUIVI DE L'ENFANT / ADO ?

A large, empty rectangular box with a black border, intended for describing how the responsible parties want to be involved in the follow-up of the child or adolescent.

PARTIE II : BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT / ADO

RÉSUMÉ DES POINTS FORTS, COMPÉTENCES ET BESOINS

COMMUNICATION

FORCES

BESOINS SPÉCIFIQUES

APPRENTISSAGES ET PROCESSUS COGNITIF

FORCES

BESOINS SPÉCIFIQUES

DÉVELOPPEMENT COMPORTEMENTAL ET ÉMOTIONNEL

FORCES

BESOINS

DIFFICULTÉS PHYSIQUES OU / ET SENSORIELLES

FORCES

BESOINS

PARTIE III : LES PROBLÈMES DE SANTÉ RELIÉS AUX BESOINS ÉDUCATIFS SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT / ADO OU DEVANT ÊTRE PRIS EN CONSIDÉRATION DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



PARTIE IV : LES PROBLÈMES FAMILIAUX OU SOCIAUX DE L'ENFANT / ADO RELIÉS À SES BESOINS ÉDUCATIFS SPÉCIFIQUES OU DEVANT ÊTRE CONNUS POUR UN ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



PARTIE V : DEFINITION DES PRINCIPAUX OBJECTIFS À ATTEINDRE DANS QUELQUES ANNÉES, Y COMPRIS CONCERNANT LA VIE ADULTE, ET PISTES DE TRAVAIL POUR LES ATTEINDRE

	DESCRIPTION	Prise en charge par		
		EDUCATIO N	SANTÉ	MAISON
Objectif 1				
Objectif 2				
Objectif 3				
Objectif 4				

Objectif 5				
-------------------	--	--	--	--

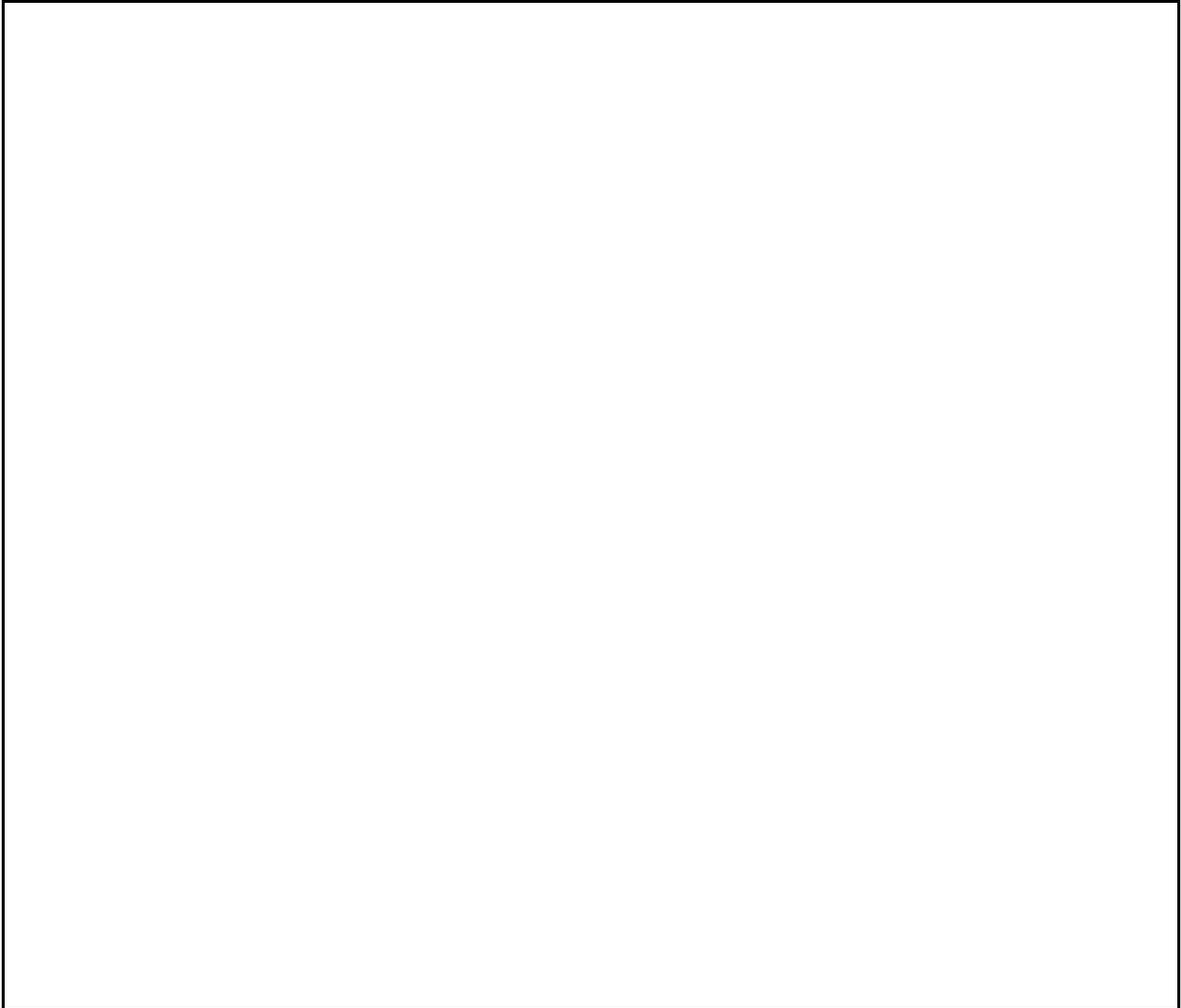
RISQUES DE NE PAS RÉUSSIR À ATTEINDRE LES OBJECTIFS / DIFFICULTÉS DANS LA PRISE EN CHARGE

--

ORGANISATION DE LA PRISE EN CHARGE COLLECTIVE / STRATÉGIE D'ÉQUIPE

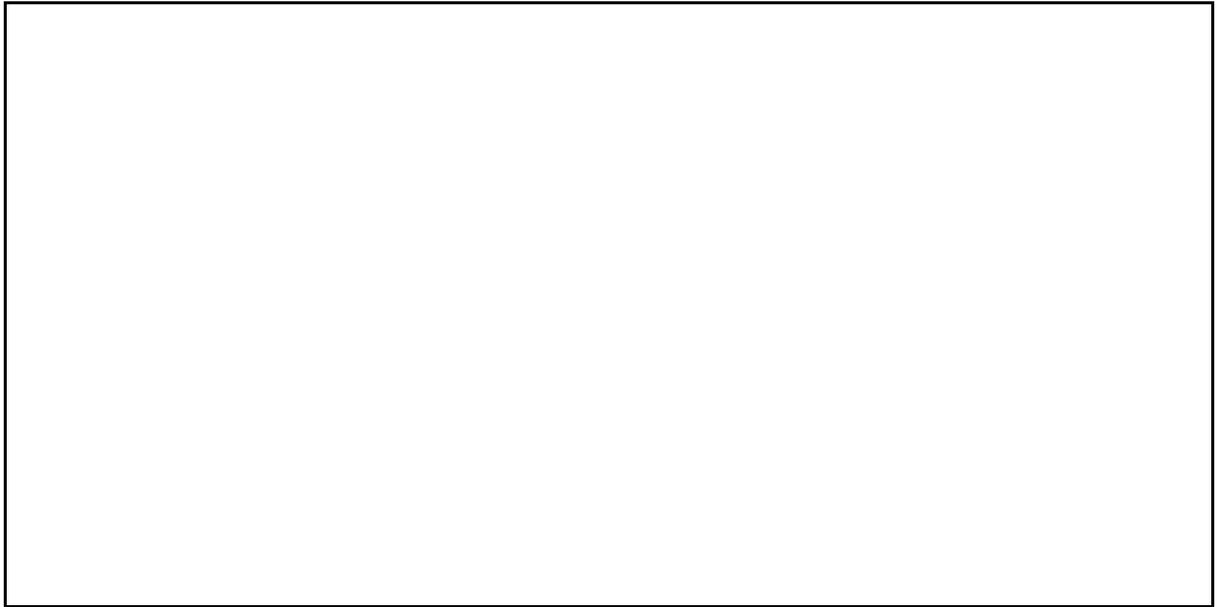
--

AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing specific pedagogical adaptations.

PRISE EN CHARGE THÉRAPEUTIQUE

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing details of therapeutic care.



PRISE EN CHARGE PARENTALE

